

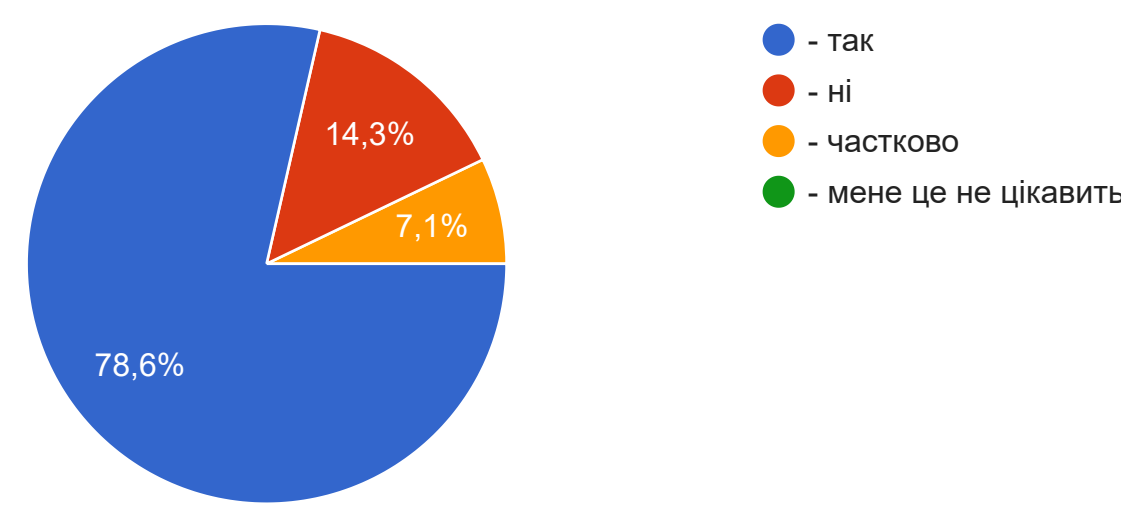
# Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності "Фізика та астрономія". Доброчесність.

14 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

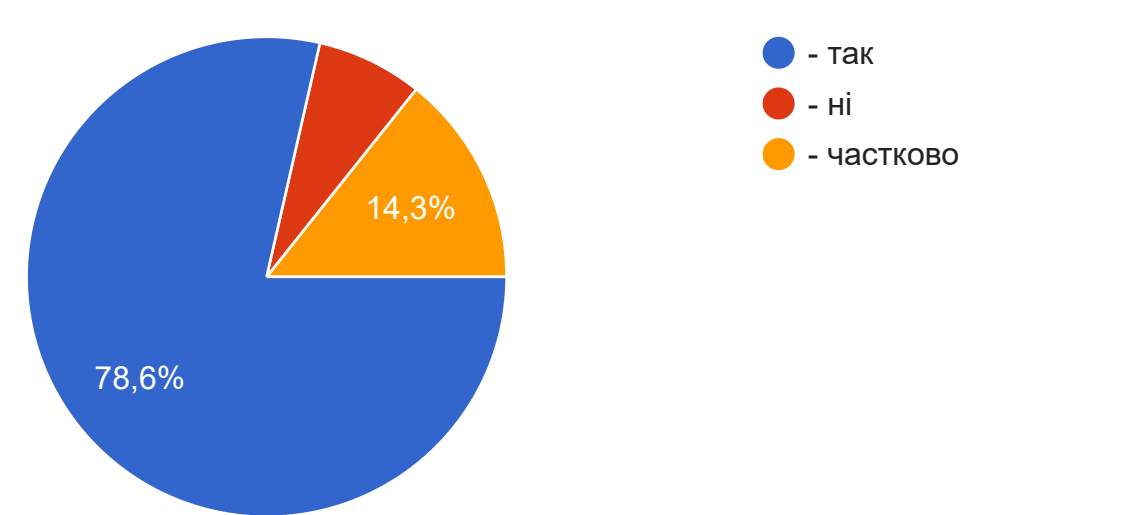
2.1. Чи відомо Вам про принципи академічної доброчесності?

14 відповідей



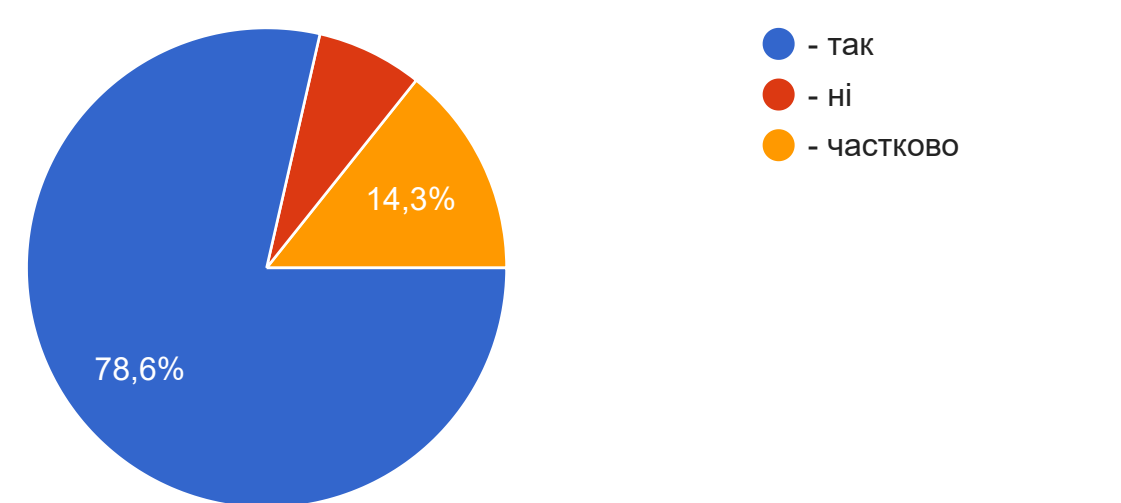
2.2. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники інституту (кафедри) про процедури дотримання академічної доброчесності?

14 відповідей



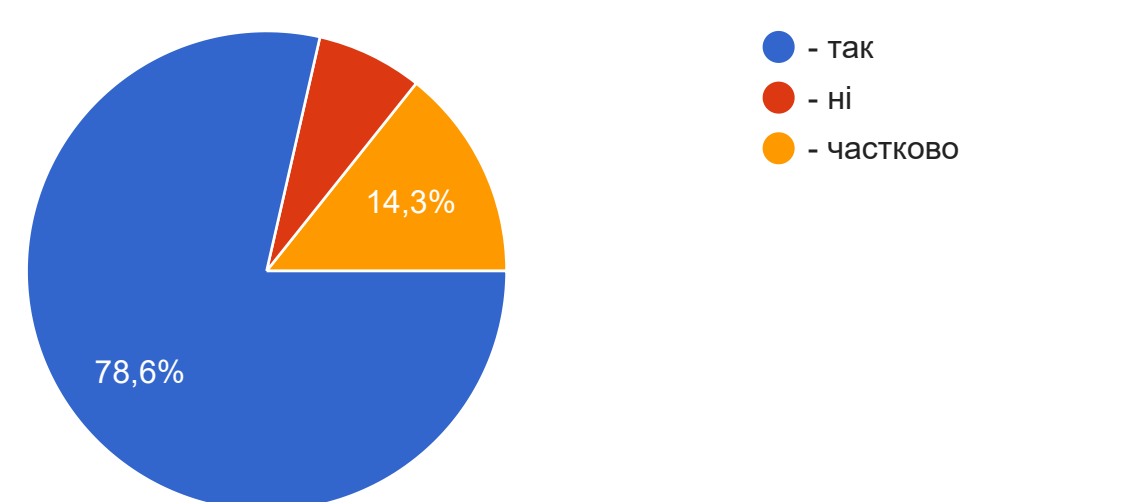
2.3. Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності, як учасники освітнього процесу?

14 відповідей



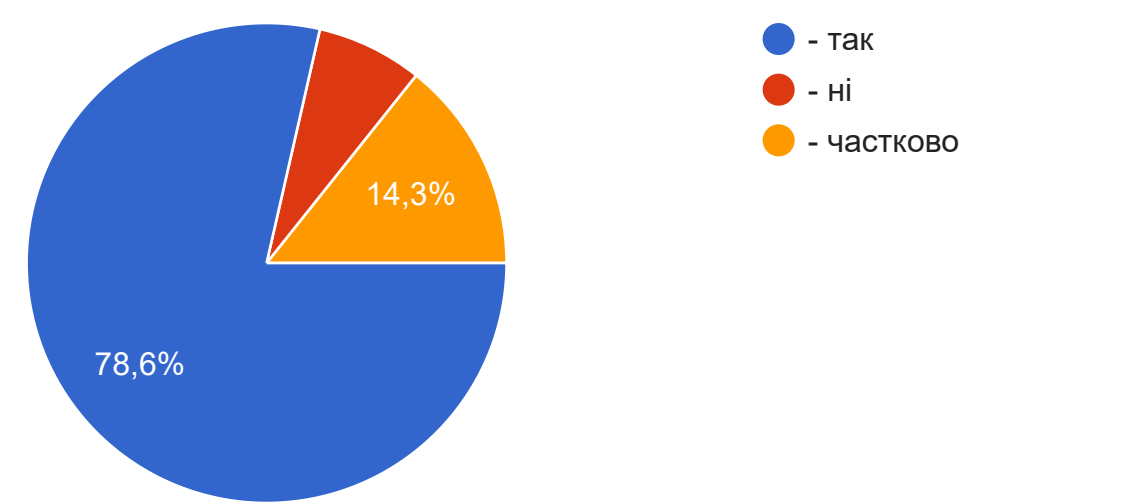
2.4. Я ознайомлений(а) з процедурою реагування університету на порушення академічної доброчесності

14 відповідей



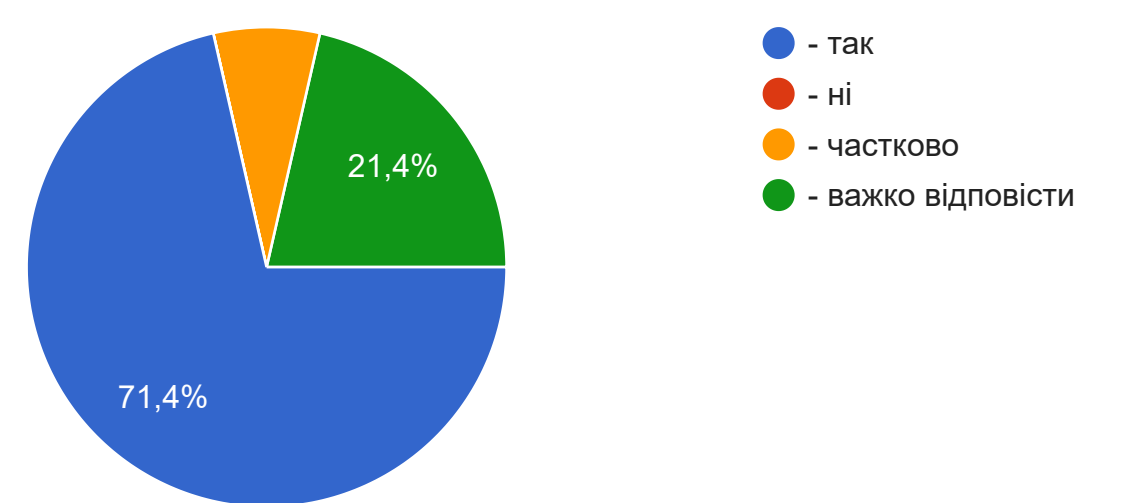
2.5. Процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) є зрозумілими та доступними.

14 відповідей



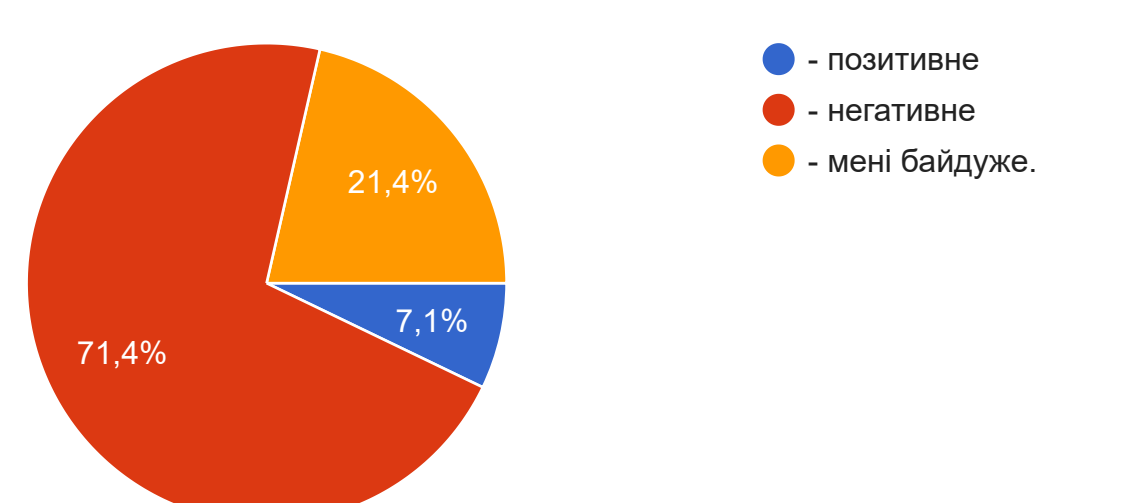
2.6. Заклад вищої освіти завжди реагує на порушення академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу (неприпустима поведінка, дискримінація, корупція, плагіат, тощо).

14 відповідей



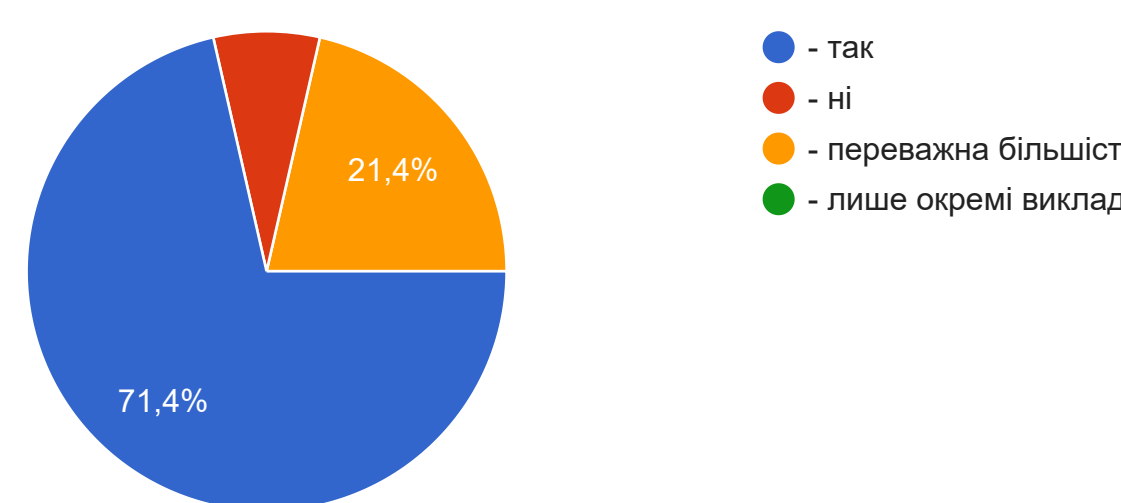
2.7. Яке Ваше ставлення до можливих проявів матеріального стимулювання (хабарів) для позитивного складання заліку чи іспиту?

14 відповідей



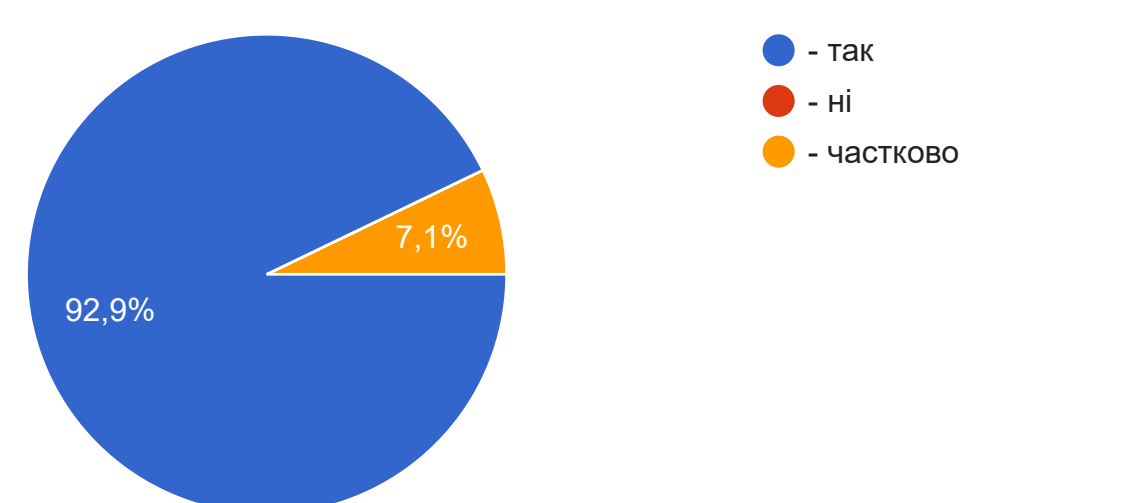
2.8. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

14 відповідей



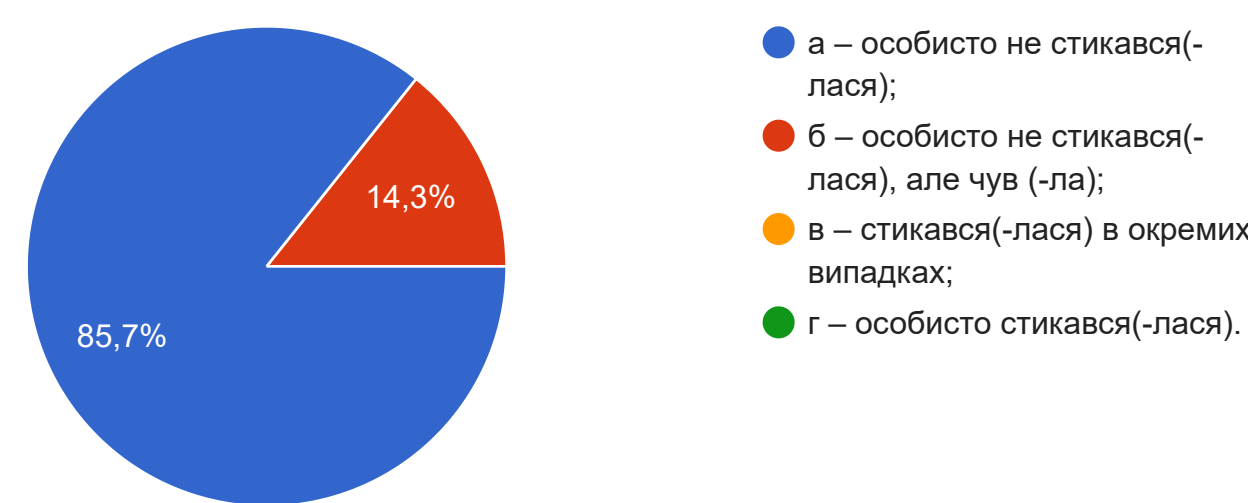
2.9. Під час навчання загальне ставлення викладачів до мене було об'єктивним і неупередженим

14 відповідей



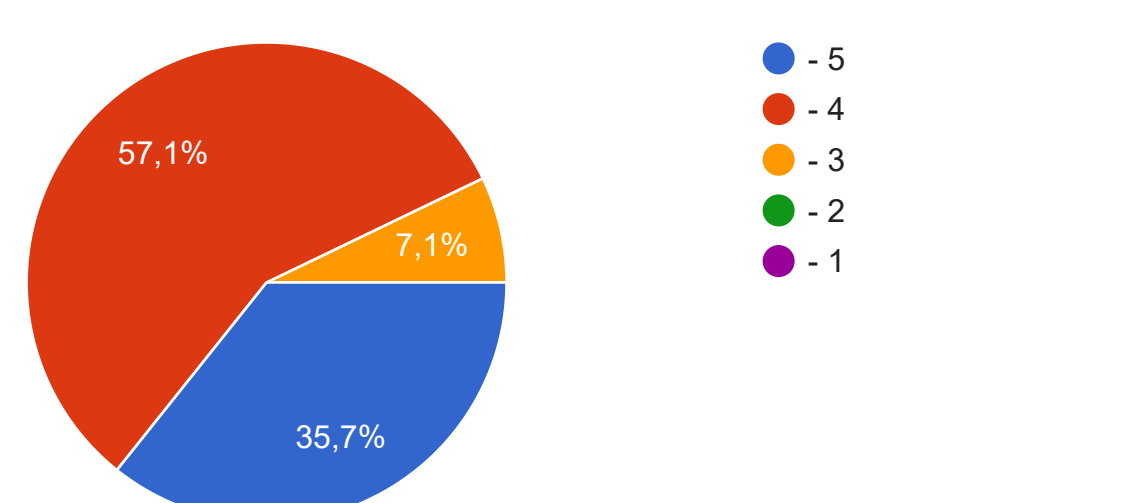
2.10. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення з боку викладачів та адміністрації інституту? (Позначте одну відповідь):

14 відповідей



2.11. Оцініть прозорість та чесність оцінювання знань (оцінити від 1-5, 1 – мінімальна оцінка, 5 – максимальна оцінка)

14 відповідей



2.12. Процедура оскарження результатів контролю знань (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) є відомою та зрозумілою.

14 відповідей

