

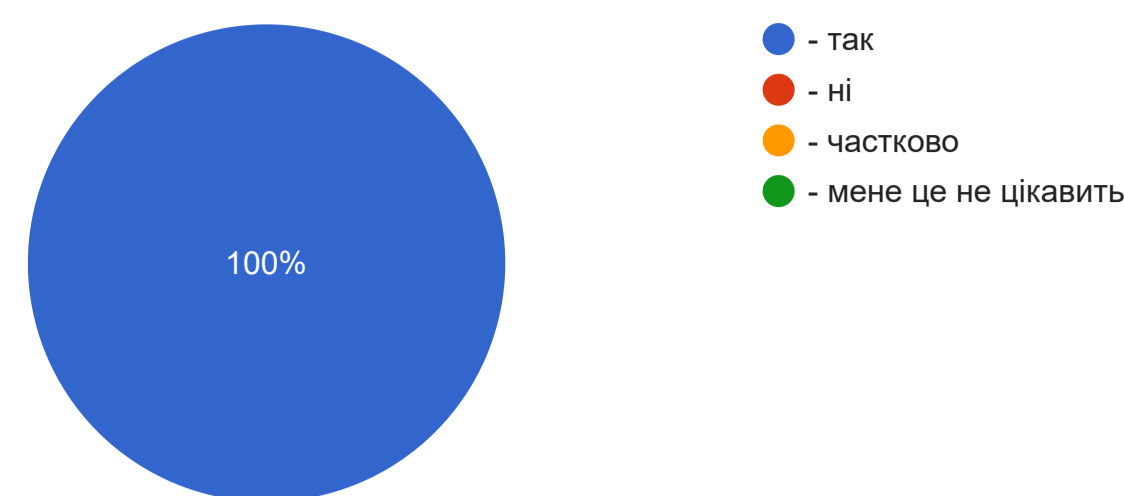
Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності "Фізика та астрономія". Доброчесність.

5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

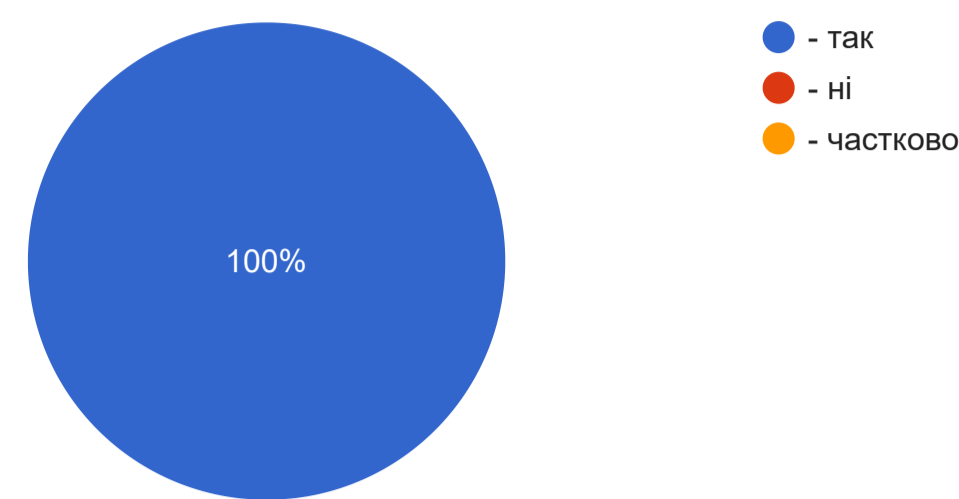
2.1. Чи відомо Вам про принципи академічної доброчесності?

5 відповідей



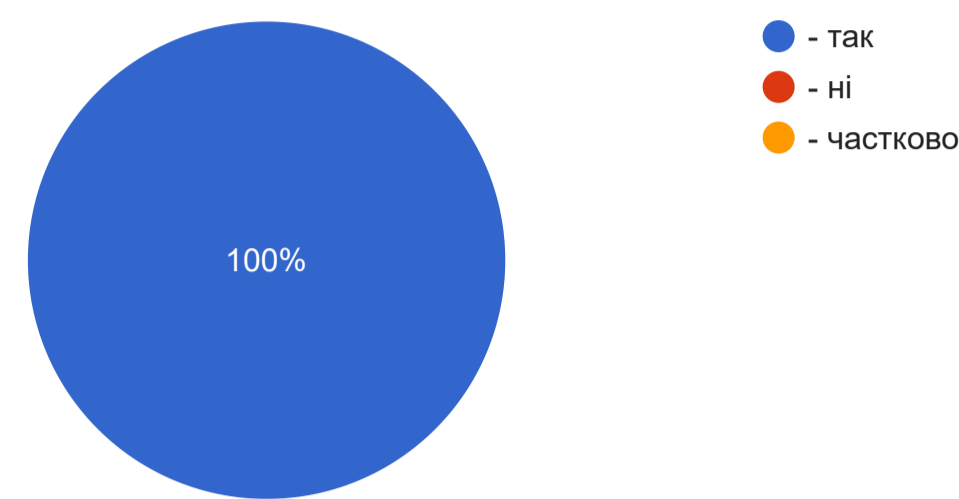
2.2. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники інституту (кафедри) про процедури дотримання академічної доброчесності?

5 відповідей



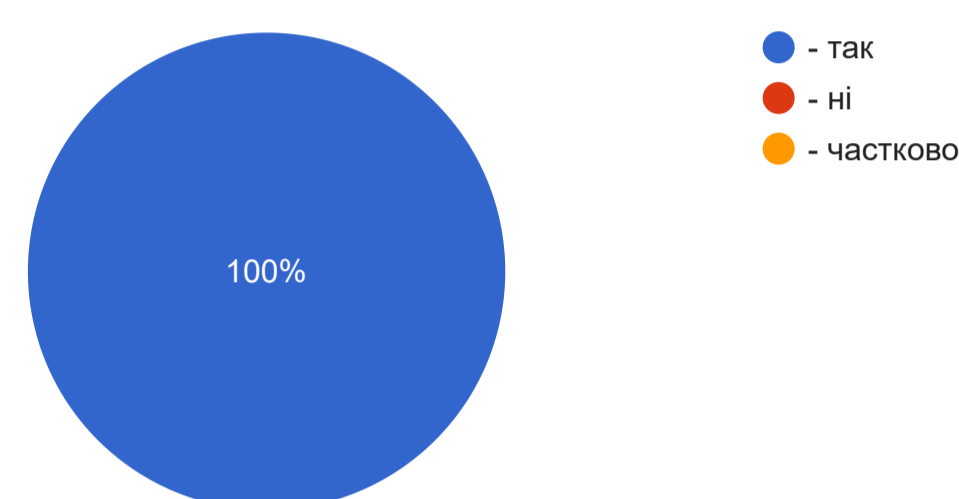
2.3. Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності, як учасники освітнього процесу?

5 відповідей



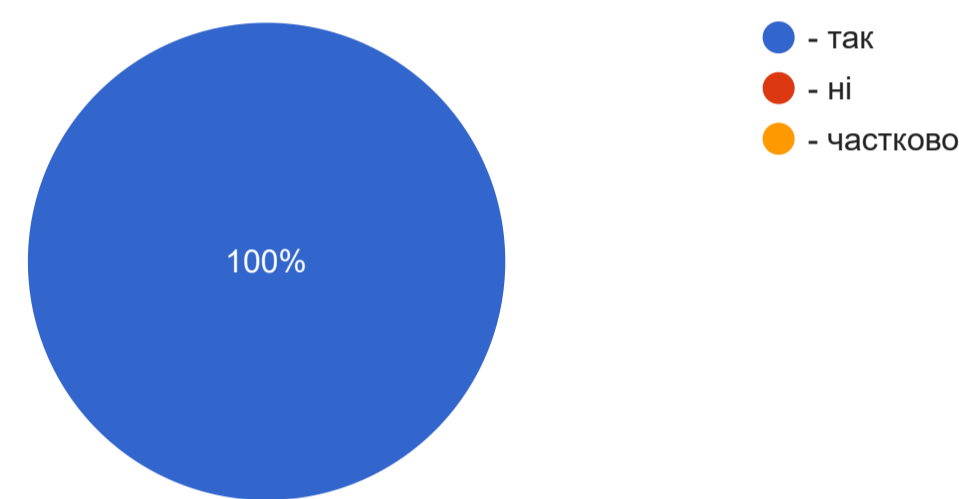
2.4. Я ознайомлений(а) з процедурою реагування університету на порушення академічної доброчесності

5 відповідей



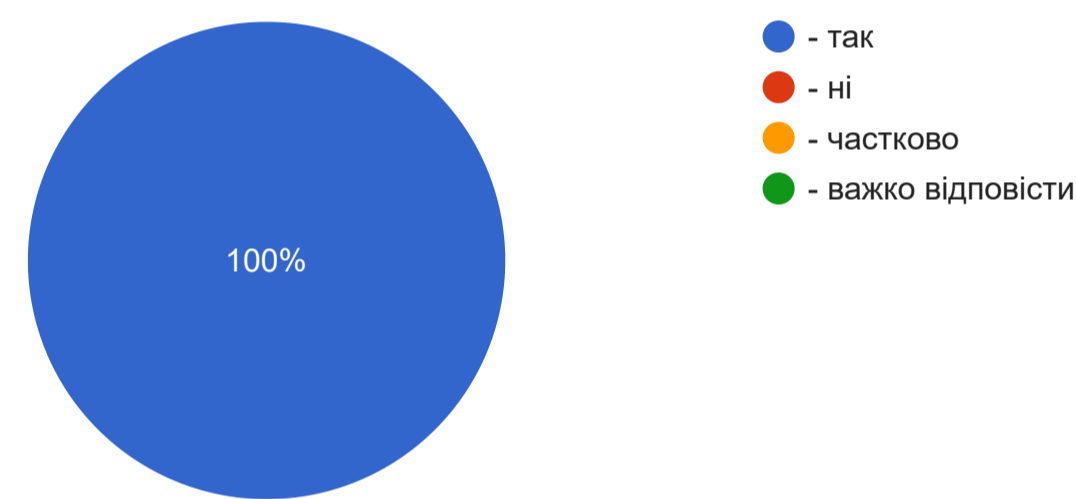
2.5. Процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) є зрозумілими та доступними.

5 відповідей



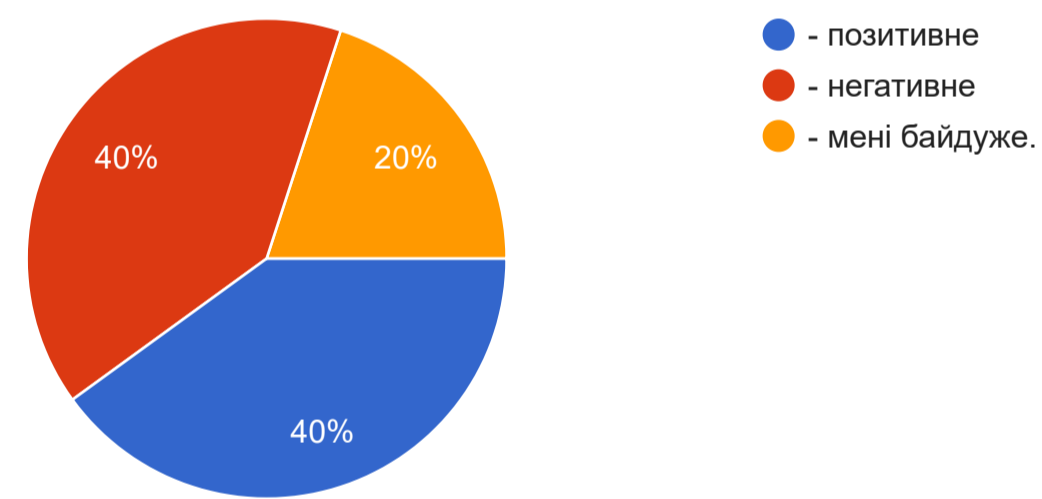
2.6. Заклад вищої освіти завжди реагує на порушення академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу (неприпустима поведінка, дискримінація, корупція, плагіат, тощо).

5 відповідей



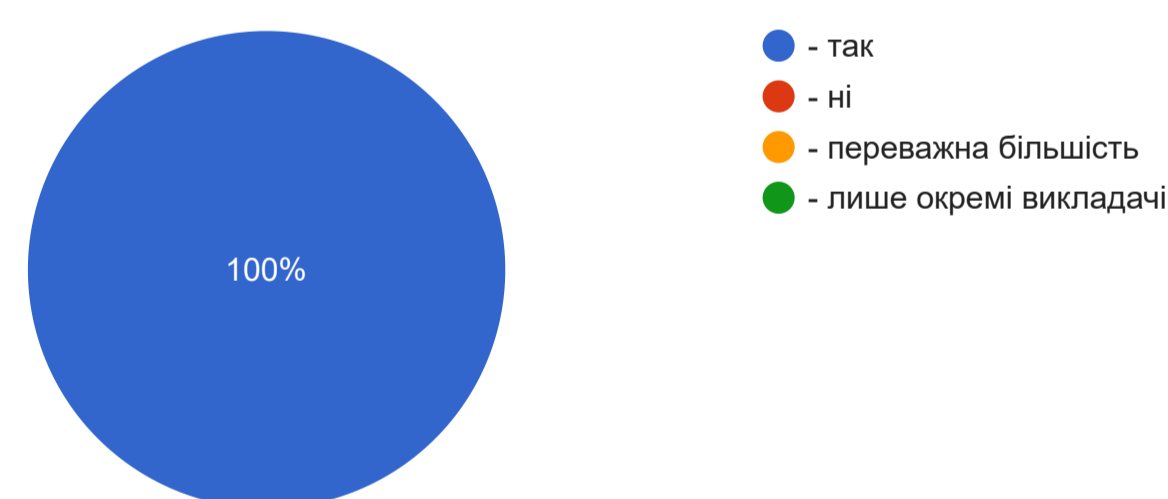
2.7. Яке Ваше ставлення до можливих проявів матеріального стимулювання (хабарів) для позитивного складання заліку чи іспиту?

5 відповідей



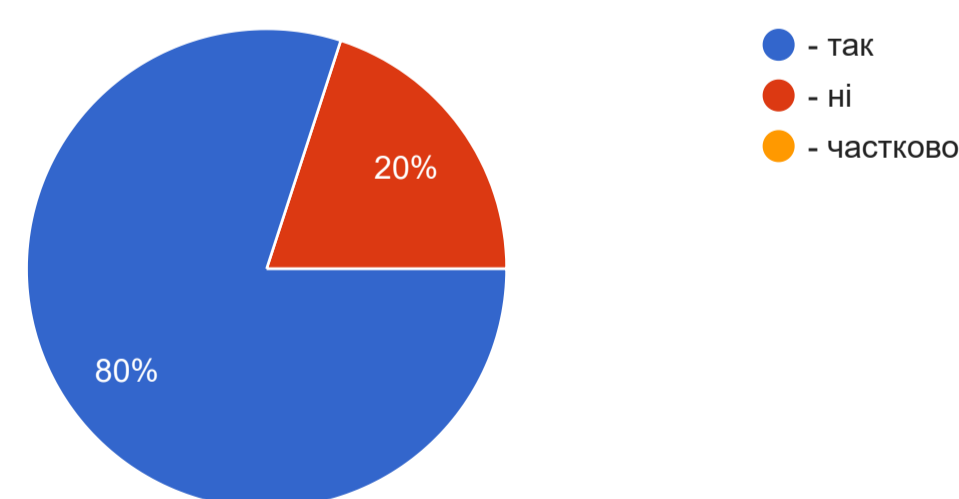
2.8. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

5 відповідей



2.9. Під час навчання загальне ставлення викладачів до мене було об'єктивним і неупередженим

5 відповідей



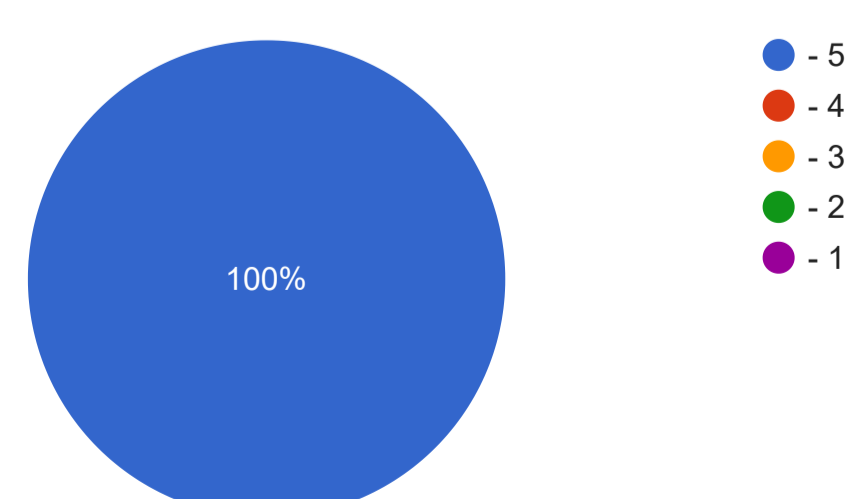
2.10. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення з боку викладачів та адміністрації інституту? (Позначте одну відповідь):

5 відповідей



2.11. Оцініть прозорість та чесність оцінювання знань (оцінити від 1-5, 1 – мінімальна оцінка, 5 – максимальна оцінка)

5 відповідей



2.12. Процедура оскарження результатів контролю знань (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) є відомою та зрозумілою.

5 відповідей

