

Рецензія
на ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«Фізика, інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.08 – Середня освіта (фізика)
галузі знань 01. Освіта / Педагогіка.

Освітньо-професійна програма «Фізика, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.08 Середня освіта (фізика) галузі знань 01. Освіта/Педагогіка, що розроблена робочою групою викладачів кафедр «Інформаційних технологій та комп'ютерної фізики» і «Теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, орієнтована на підготовку вчителів фізики з правом викладання інформатики.

Мета програми: забезпечення студентам здобуття ґрунтовних теоретичних знань, умінь та розуміння організації освітнього процесу у старшій (профільній) школі, науково-дослідницької роботи з методики навчання фізики у профільних класах, методики навчання інформатики, набуття досвіду організації та керування навчально-пізнавального та науково-дослідницькою діяльністю учнів, - може бути успішно досягнутою за рахунок вдалого підбору освітніх компонент програми та їх якісного змістового наповнення.

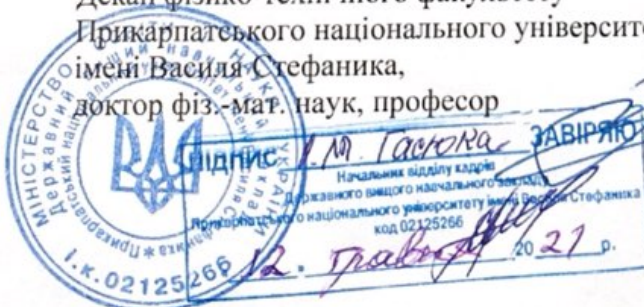
Загальний обсяг освітньої програми (90 кредитів) раціонально розподілено між обов'язковими (62 кредити, 68,8%) та вибірковими компонентами (28 кредитів, 31,2%), а також для забезпечення основної (фізика) та додаткової (інформатика) спеціалізацій. Підсумкова атестація передбачена у вигляді захисту випускної кваліфікаційної роботи.

В освітній програмі наявна чітка структурно-логічна схема організації освітнього процесу; представлені матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми свідчать про логічну цілісність та завершеність освітньої програми, її достатнє змістове наповнення та спроможність забезпечення мети освітньої програми.

Необхідно відзначити, що до сильних сторін освітньої програми можна віднести її спрямованість на максимальне поєднання випускниками освітньої програми експериментальних методик із методиками віртуальної фізики у навчальному процесі (наявність обов'язкової компоненти «Комп'ютерне моделювання фізичних задач» (5 кредитів) та аналіз змісту вибірових компонент).

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Фізика, інформатика» повністю відповідає вимогам до програм підготовки магістрів середньої освіти за спеціальністю Середня освіта (Фізика) та додатковою спеціалізацією «Інформатика» і може бути рекомендованою до затвердження.

Декан фізико-технічного факультету
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника,
доктор фіз.-мат. наук, професор



І.М.Гасюк